



# ДИАГНОСТИКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Театр танца “Колибри»

№ 5

---

## Диагностика предметных результатов

- Тесты по теории по курсу «Хореография», классический танец (1, 2 – й год обучения)

### Задания:

1. Вставь пропущенные слова - термины, по хореографии в текст сказки.
2. Укажи в билете пропущенное упражнение из экзерсиса (работа по карточке).
3. Ответь на вопросы анкеты.

### 1. Сказка

Жила – была девочка Дуняша, пошла она в лес за грибами и ягодами. Шла она по лесной тропинке и увидела, что навстречу ей идут важные Серый волк и лиса Краса. Дуняша поприветствовала их, слегка присев (.....). Волк и лиса были не воспитанными и высокомерными, они не ответили на приветствие девочки. Звери лишь сделали не большой бросок лапой (...) и выпустили острые когти, чтоб напугать её. Но Дуняша была не из пугливых. Она высоко прыгнула подогнув ноги под себя (.....) и приземлившись стала бить и колотить одной ногой о другую (.....). Волк и лиса не ожидали такой прыти от маленькой девочки, испугались и убежали боковыми прыжками с такой скоростью, что их лапы вытягивались в струну (.....).

Дуняша продолжила свой путь дальше. Шла она по лесу собирала грибы, набрала полное лукошко и решила, что пора возвращаться домой. Лукошко с грибами было тяжелое, и девочка решила пойти по короткому пути, но забыла, что путь этот опасный – нужно преодолеть бурный ручей. Дошла девочка до ручья и поняла, что не пройти ей через него с тяжелой ношей. Дуняша задумалась, начертила круг ногой (.....) по земле, затем низко присела (.....), и горько заплакала.

В это время по лесу гулял кот Котофей, он был очень добрый и умный зверь. Коту очень нравилось совершать добрые поступки. Он увидел Дуняшу и приветствовал её, сделав мягкое, тающее движение лапкой (.....). Кот с радостью был готов помочь девочке. Кот и Дуняша разбежались сделали резкий и высоки бросок ногой (.....) и перепрыгнули преграду.

Маша пригласила кота в гости и угостила вкусным, парным молоком. Теперь часто можно увидеть девочку и кота весело танцующих на лужайке, то они подпрыгивают по очереди поднимая колени вверх (.....), то кружатся, медленно и высоко поднимая прямую, натянутую ногу (.....).

## 1. Карточки

1. Плие – это...

2. а. ...

б. батман тендю жете

в. рон де жам партер

1. Батман тендю – это...

2. а. рон де жам партер

б. ...

в. фраппе

1. Батман тендю жете – это ...

2. а. батман тендю.

б. батман тендю жете

в. ...

1. Рон де жам партер – это ...

2. а. ...

б. фондю

в. фраппе

1. Фондю – это ...

2. а. фраппе

б. релеве лянд

в. ...

1. Фраппе – это ...

2. а. фондю

б. ...

в. релеве лянд

1. Релеве лянд - это ...

а. фондю

б. ...

в. батман тендю жете

1. Гран батман – это ...

2. а. плие

б. фраппе

в. ...

## 1. Анкета

2. Наш коллектив называется...

3. В конце и в начале каждого занятия мы делаем...

4. Прыжок по-французски звучит ...

5. Я знаю танцевальные шаги

6. Я знаю (число) позиций рук в классическом танце.

7. Я знаю (число) позиций ног в классическом танце.

8. Какой внешний вид необходим для занятий хореографией.

## • Тесты по теории по курсу «Хореография», классический танец. (3 – й год обучения)

Задание:

1. Составь кроссворд по терминам раздела «классический танец».

2. Отгадай кроссворд по терминам раздела «классический танец».

3. Расскажи правила исполнения па экзерсиса (по выбранной карточке).

**• Тесты по теории по курсу «Хореография», классический танец.  
(4 – й год обучения)**

Задание:

1. Нарисуй схематично исполнение 3 – х па экзерсиса.
2. Ответь на вопрос анкеты.
3. Расскажи из каких элементов состоит комбинация (по карточке).

Анкета.

1. Сколько деми плие в комбинации на плие.
2. В какой комбинации встречается пасса –партер.
3. В какой комбинации встречается пике.
4. В какой комбинации встречается падебуре.
5. Сколько всего арабесков.
6. Тамбе – это...
7. Круг нижней частью ноги по воздуху – это...

**• Тесты по теории по курсу «Хореография», классический танец.  
(5 – й и последующих года обучения)**

Задание:

1. Сочини сказку с использованием терминов экзерсиса.
2. Сочини сказку с использованием терминов прыжков.
3. Назови составляющие элементы комбинаций экзерсиса.