



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

---

# «СОЛНЕЧНЫЙ ДОЖДЬ»

Проект по работе с одарёнными детьми

Авторы:

Матова О. А. – директор

Левкевич Н. И. – заместитель  
директора по УВР

Петренко В. А. – методист, педагог  
дополнительного образования

Лузановская А. В. – заведующая  
отделом, дополнительного  
образования

Масленникова А. В. – педагог-  
организатор, педагог  
дополнительного образования

Шестозуб Е. А. – педагог-психолог

Яковлева О. Е. - дополнительного  
образования

Томск 2020

## Оглавление

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение . . . . .                                                                           | 2  |
| Содержание и механизм реализации проекта.....                                                | 6  |
| Предполагаемый результат. . . . .                                                            | 9  |
| Способы оценки планируемых результатов.....                                                  | 10 |
| Материально-техническое обеспечение.....                                                     | 10 |
| Список литературы.....                                                                       | 11 |
| Приложение № 1                                                                               |    |
| «База данных по одарённым детям ДЮЦ 8. «Звёздочка».....                                      | 12 |
| Приложение № 2                                                                               |    |
| «Программа лагеря с дневным пребыванием «Одарённые дети».....                                | 38 |
| Приложение № 3                                                                               |    |
| «Компьютерная презентация проекта».....                                                      |    |
| Приложение № 4                                                                               |    |
| «Методические рекомендации «Одарённость. Типы одарённости. Законы развития одарённости»..... |    |
| Приложение № 5                                                                               |    |
| «Конспекты занятий для одарённых детей ».....                                                |    |
| Приложение № 6                                                                               |    |
| «Методические рекомендации по составлению портфолио»                                         |    |
| Приложение № 7                                                                               |    |
| Компьютерная презентация «Здоровьесбережение одарённых детей»                                |    |
| Приложение № 8                                                                               |    |
| «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей»                                     |    |
| Приложение № 9                                                                               |    |
| «Методическая копилка: современные образовательные технологии»                               |    |
| Приложение № 10 «Фотоархив»                                                                  |    |

В природе так заведено: всегда  
Питают землю солнце и вода.  
Из солнечного ливня сотворённые  
Питают будущее дети одарённые.  
Лузановская А.В.

## **Введение**

**Актуальность** проекта обусловлена, прежде всего, поиском путей повышения социально-экономического потенциала общества и последующей реформой образования в России. Задачи современного образования отражены в государственных документах:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (4 октября 2000 г. №751);
- Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики (8 мая 2008г. №03-946);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (22 ноября 2018г. Пр.34);
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (4 февраля 2010 г. Пр-271);
- Федеральная программа развития образования на 2018-2025 гг. (26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (3 апреля 2012 № Пр-827);
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 о национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы;

Содержание данных документов, а так же Постановление Администрации Томской области "О Комплексе мер по модернизации общего образования Томской области в 2013 году и на период до 2020 года" в целях создания в Томской области системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, обеспечивающей условия для развития их способностей, дальнейшей самореализации (18.03.2013 N 94а.) и само Положение об организации системы выявления, сопровождения одаренных детей в Томской области послужили стимулом к разработке проекта по предложенной теме.

**Педагогические принципы системы дополнительного образования**

- принципы разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальном участии педагога;

- принцип свободы выбора воспитанником дополнительных образовательных услуг

делают подобные учреждения естественной *благоприятной развивающей средой для выявления и развития одарённости.*

В ДЮЦ «Звёздочка» отдельное внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Одарённость, в нашем понимании, - высокий уровень развития любых способностей. Эти воспитанники имеют высокую познавательную мотивацию, учатся быстро и легко, у них богатое воображение, они любознательны и любопытны. За интересующим их явлением они могут наблюдать длительное время, ищут причины различных явлений, способны делать обобщения, воспринимать абстрактные понятия. У таких детей богатый словарный запас, сильно развито стремление быть лидером. Их объединяет высокий уровень креативности. Ребёнок с признаками одарённости зачастую тоньше, эмоциональнее воспринимает действительность. Однако, перечисленные качества зачастую воспринимаются взрослыми и детьми с раздражением, как непослушание, алогичность, зазнайство, эмоциональная неуравновешенность, хвастовство. Сами дети бурно переживают неудачи, подвержены скачкам настроения, увлекаясь процессом (а не результатом), могут бросить начатое дело, не закончив его.

## Проблема

Многие ученые, исследующие одарённость, указывают, что интеллектуальное и творческое развитие детей с признаками одарённости опережает их физическое, нравственное и эмоциональное развитие. Это приводит к трудностям в регуляции поведения, социальной адаптации, трудностям при публичных выступлениях, высокой тревожности. Часть психологов относят этих ребят к «группе риска». В процессе обследования группы одарённых детей ДЮЦ было выявлено, что уровень их тревожности выше нормы. А ведь именно эти дети, участвуя в конкурсах различного уровня, отстаивают честь, престиж учреждения, в котором обучаются.

Этим детям непременно **требуется особая профессиональная поддержка.**

Ежегодный анализ творческих достижений воспитанников ДЮЦ показал, что существуют условно две группы одарённых детей:

- группа детей, стабильно показывающих высокие результаты на различных фестивалях, соревнованиях, конкурсах;
- дети, не достигшие по каким-либо причинам успехов во внешних конкурсах, но проявляющие яркую активность (потенциально одарённые).

Таким образом, возникла **идея** проекта: разработать систему развития и поддержки одарённых детей в ДЮЦ.

## Задачи:

- предоставить учащимся многообразие разноуровневых образовательных программ различных направлений;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;
- обеспечить повышение квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми;
- активизировать внедрение современных методов и форм работы с учащимися, формирующими компетенции саморазвития и самообразования.

### **Участники проекта:**

учащиеся из различных объединений ДЮОЦ в возрасте 9-14 лет,  
педагоги и психологи центра.

С отобранной группой детей (30 человек), победителями различных конкурсов, ведётся работа в лагере. В остальных мероприятиях принимают участие все желающие. Это даёт возможность им заявить о себе, проявить и обнаружить способности.

**Время проведения:** сентябрь - август текущего года

### **Управление и кадры**

Методический совет ДЮОЦ «Звёздочка» в составе:

Матова О. А., директор ДЮОЦ

Левкевич Н. И., заместитель директора по УВР, методист высшей категории

Губина Л. А., руководитель структурного подразделения, ПДО высшей категории

Лузановская А. В., заместитель директора по УВР, ПДО

Масленникова А. В., педагог-организатор, ПДО высшей категории

Петренко В. А., методист, ПДО педагог высшей категории

Фролова П.В., методист высшей категории

Яковлева О. Е., ПДО высшей категории

Педагоги-психологи:

Шестозуб Е. А.

### **Содержание и механизм реализации проекта**

#### **Этапы проекта**

1. Организационный этап (сентябрь - октябрь)

- выявление проблемы, определение целей, задач, изучение нормативных документов и опыта работы коллег в этом направлении;
- создание рабочей группы по разработке мероприятий;
- создание базы данных по одарённым детям.

## 2. Основной этап, реализация проекта – (октябрь– август)

### Работа модулей

- *Модуль «Совершенство (учебно-методический)». (Петренко В. А.)*

Задача: повышение квалификации педагогов.

Содержание модуля. Темы для обсуждения и самообразования:

Психология одарённости. Диагностика.

Вопросы здоровьесбережения одарённых детей.

Индивидуальный образовательный маршрут в образовательной программе.

Разноуровневые программы.

Метод проектов в развитии детской инициативы.

Создание портфолио.

Пополнение методического обеспечения: создание тематических папок.

- *Модуль «Сотрудничество (психолого-педагогический)». (Яковлева О. Е., Шестозуб Е.А.)*

Задача: психолого-педагогическая поддержка одарённых детей

Содержание: осенний и летний лагерь с дневным пребыванием.

Тренинги, мастер-классы, оздоровительные мероприятия, творческие мастерские.

Индивидуальное консультирование родителей и детей (по запросу).

- *Модуль «Самореализация (детское саморазвитие)». (Лузановская А. В., Губина Л. А.)*

Цель: предоставление учащимся условий для самостоятельного творчества и развития ключевых компетенций саморазвития и самореализации.

Содержание:

Проект «Давайте познакомимся»

Проект «Мой звёздный коллектив»

Фестиваль «Мисс и мистер «Звёздочка»»

Мероприятия отдела художественно-эстетического воспитания и развития

Творческие конкурсы в программе лагеря с дневным пребыванием

Оформление портфолио

### 3. Итоговый этап – август

- Анализ результатов, оценивание;
- обобщение опыта;
- перспективное планирование.

### Рабочий план проекта

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                      | Срок     | Ответственный                                                                                               | Результат                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Методический совет. Обсуждение темы, цели методистами и администрацией ДЮОЦ. Определение направлений работы, системы мероприятий. Распределение обязанностей Составление бюджета | сентябрь | Матова О. А.<br>Левкевич Н. И.<br>Губина Л. А.<br>Лузановская А. В.<br>Петренко В. А.<br><br>Яковлева О. Е. | рабочий план проекта<br><br>бюджет проекта                     |
| 2. | Установочный психолого-педагогический семинар «Определение одарённости»                                                                                                          | октябрь  | Шестозуб Е. Г.                                                                                              | Методичка<br><br><i>Приложение 4</i>                           |
| 3. | Составление базы данных по одарённым детям                                                                                                                                       | октябрь  | Левкевич Н. И.                                                                                              | база данных одарённых воспитанников<br><br><i>Приложение 1</i> |
| 4. | Разработка программы лагеря с дневным пребыванием «Одарённые дети»                                                                                                               | октябрь  | Петренко В. А.<br>Яковлева О. Е.<br>Лузановская А. В.                                                       | программа лагеря<br><br><i>Приложение 2</i>                    |
| 5. | Работа лагеря                                                                                                                                                                    | ноябрь   | Губина Л. А.<br>Лузановская А. В.                                                                           |                                                                |

|     |                                                                                                                                                    |                                  |                                                                          |                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                    |                                  | Масленникова А. В.<br>Никитина О. В.<br>Петренко В. А.<br>Яковлева О. Е. | конспекты занятий,<br>тренингов,<br>мастер-классов<br>фотоархив<br><br><i>Приложение 5</i>          |
| 6.  | Промежуточный анализ работы по проекту                                                                                                             | ноябрь                           | Яковлева О. Е.                                                           | презентация лагеря,<br>фоторепортаж<br>отзывы детей,<br>родителей                                   |
| 7.  | Конкурс творческих детских проектов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация коллектива</li> <li>• Поздравительная открытка</li> </ul> | декабрь-январь<br>январь-февраль | Лузановская А. В.<br><br>ПДО изо, ДПТ                                    | положение компьютерные презентации,<br>открытки,<br>изготовленные детьми<br><i>Приложение</i>       |
| 8.  | Мероприятия отдела «Гармония»<br>«Вместе весело играть»<br>«Весёлые нотки»                                                                         | октябрь-март                     | Губина Л. А.                                                             | сценарий совместные номера детей,<br>педагогов,<br>родителей,<br>проекты детей<br><i>Приложение</i> |
| 9.  | Коррекция долгосрочных образовательных программ                                                                                                    | октябрь-февраль                  | Левкевич Н. И.                                                           | создание планов индивидуального развития                                                            |
| 10. | Формирование портфолио: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающее занятие для учащихся</li> <li>• фотосессия</li> </ul>                   | декабрь                          | Фролова П. В.                                                            | Методичка «Создание портфолио»<br><i>Приложение 6</i><br>детские портфолио                          |
| 11. | Педагогический совет «Реализация проекта»                                                                                                          | январь                           | Матова О. А.<br>Петренко В. А.<br>Левкевич Н. А.<br>Масленникова А. В.   | Компьютерная презентация<br>выступление по темам<br><i>Приложение 3</i>                             |
| 12. | Фестиваль «Мисс и мистер «Звёздочка»»                                                                                                              | март                             | Лузановская А. В.                                                        | самостоятельные                                                                                     |



|    |                                                                                |             |                                                                          |                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                |             |                                                                          | творческие работы детей<br>пополнение базы данных ОД                                                                                |
| 13 | Разработка методического комплекта в помощь педагогам по теме «Одарённые дети» | ноябрь-март | Левкевич Н. И.<br>Шестозуб Е. Г.<br>Яковлева О. Е.<br>Масленникова А. В. | подборка упражнений, диагностические материалы, рекомендации психолого-педагогического сопровождения детей<br><i>Приложение 7-9</i> |
| 14 | Церемония награждения лауреатов года                                           | май         | Матова О. А.<br>Лузановская А. В.<br>Левкевич Н.И.                       | Сценарий<br>Сайт лауреатов «Наши звёздочки»                                                                                         |
| 15 | Летний лагерь с дневным пребыванием                                            | август      | Матова. О. А.<br>Губина Л.А.<br>Яковлева О. Е.                           | программа                                                                                                                           |
| 16 | Анализ работы по проекту                                                       | август      | Матова О. А.<br>Левкевич Н. И.<br>Петренко В. А.                         | оформленный проект<br>компьютерная презентация проекта<br>выступление на педсовете                                                  |

### **Предполагаемый результат**

Отлаженное системное взаимодействие всех модулей и структурных единиц, участвующих в проекте.

*Для учащихся:* участие в проекте даст возможность воспитанникам ДЮЦ открыть в себе новые творческие возможности, самореализоваться, создаст устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности, повысит эмоциональную стабильность, поможет совершенствовать ключевые компетенции.

*Для педагогов:* увеличится количество разноуровневых образовательных программ, обновится методическая база ДЮЦ, повысится готовность педагогов к освоению и применению современных технологий обучения одарённых детей.

### **Способы оценки планируемых результатов**

Наблюдение

Тестирование эмоциональной сферы (тревожность, самооценка, страхи)

Количественный анализ показателей:

прирост детей, участвующих в конкурсах разного уровня

прирост разноуровневых образовательных программ

Мониторинг профессиональной ориентации выпускников

Мониторинг использования современных методик и технологий в образовательном процессе

### **Материально-техническое обеспечение**

Помещения для лагеря

Помещение для питания

Фотоаппаратура

Мультимедиа

Музыкальные инструменты

Канцелярия: карандаши, ручки, фломастеры, ватман, бумага и пр.

Гимнастические коврики

Игровой реквизит: мячи, скакалки, настольные игры, обручи.

Инструменты и материалы для декоративно-прикладного творчества

### **Финансовый план проекта**

#### ***Бюджетные ассигнования***

| Статьи расходов                                                               | 2020 год    | 2021 год    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Повышение профессиональной квалификации педагогических работников             | 20 тыс. руб | 25 тыс. руб |
| Приобретение расходных материалов для сопровождения образовательного процесса | 5 тыс. руб. | 5 тыс.руб.  |

#### ***Расходование внебюджетных средств (из платных образовательных услуг)***

| Статьи расходов                                           | 2020 год     | 2021 год    |
|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Формирование наградного фонда                             | 20 тыс. руб. | 20 тыс.руб. |
| Материально-техническое обеспечение кружков, секций и др. | 30 тыс. руб  | 30 тыс. руб |

|                                                                                            |                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Хозяйственные нужды                                                                        | 5 тыс.<br>руб.  | 5 тыс.руб.     |
| Оплата договоров возмездного оказания услуг для привлеченных специалистов                  | 20 тыс.<br>руб. | 20<br>тыс.руб. |
| Материальное стимулирование участников проекта                                             | 50 тыс.<br>руб  | 50 тыс.<br>руб |
| Оплата оргвзносов участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня | 30 тыс.<br>руб  | 30 тыс.<br>руб |

### **Перспектива**

Организация мастер-классов с привлечение профессионалов

Фестиваль лауреатов. Стипендия.

Дистанционная работа с одарёнными детьми с ОВЗ

Создание виртуального методкабинета для педагогов и родителей по данной проблеме

### **Список литературы**

1. Брись О.В., Н.А. Маркачевская. Проблемы сохранения здоровья одарённых детей.- Сайт Ваш психолог. <http://www.vashpsixolog.ru/>
2. Казакова В., Коваленко С. Программа деятельности педагогического коллектива с одарёнными детьми. – ж-л: «Школьное планирование», №4, 2008.
3. Рекомендации по разработке проекта. Сб. Тебе, вожатый! – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.
4. Низова С.В. Одаренный ребенок в дополнительном образовании: путь от элементарного к элитарному. Статья. Интернет-ресурсы

